

# **Základní škola Roštín, 768 03 ROŠTÍN 148, okr. Kroměříž**

tel.: 573 368 075

e-mail: [zsrostin@seznam.cz](mailto:zsrostin@seznam.cz)

bank.spoj.: 27-5995810257/0100

## **Hodnocení MPP ZŠ Roštín za školní rok 2008 – 09**

<b>Základní údaje o škole</b>	
název školy	<i>Základní škola Roštín</i>
adresa školy	<i>768 03 Roštín 148</i>
vedení školy	<i>Ředitelka Mgr. Jaroslava Plachá</i>
kontakt	<i>tel.: 573368075 e-mail: zsrostin@seznam.cz</i>
Školní metodik prevence	<i>Eva Konečná</i>

## Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů byla na škole prováděna podle vlastního dokumentu Minimální preventivní program. Cílem tohoto programu je zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládnutí stresu a dlouhodobých frustrací a výchova ke zdravému životnímu stylu. Dalším cílem bylo navázat bližší kontakt s rodiči.

Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, pedagogové a rodiče. Realizace prevence probíhala dále spoluprací s rodiči, zřizovatelem, PPP a Policií ČR. Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou

- zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže - rozvíjení sociálních dovedností (orientace v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování, uvědomování důsledků jednání)
- posilování komunikačních dovedností - schopnost řešit problémy, konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu - pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty

### 1. Realizace Minimálního preventivního programu na škole

Část cílů byla naplňována především v rámci předmětů: prvouka, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, v českém jazyce zejména ve slohu a čtení. Při výuce pedagogové uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze apod.

#### A. Témata prevence ve vzdělávacím procesu v 1., 2. a 3. ročníku a předpokládané výstupy

- ⊕ **lidé kolem nás - rodina** - postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání  
**soužití lidí** - mezilidské vztahy, komunikace  
**chování lidí** - vlastnosti lidí, pravidla slušného chování
- ⊕ **člověk a jeho zdraví**  
**lidské tělo** - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou  
**péče o zdraví, zdravá výživa** - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava; nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová zábrana; osobní hygiena  
**návykové látky a zdraví** - odmítání návykových látek  
**osobní bezpečí** - bezpečné chování v rizikovém prostředí, bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty  
**situace hromadného ohrožení**
  - Snaží se o respektování spolužáků a dospělých
  - Snaží se jíst zdravě a dodržovat pitný režim
  - Umí se chovat u jídelního stolu
  - Zvládá a uplatňuje základní návyky osobní hygieny
  - Seznámí se se situacemi hromadného ohrožení
  - Ošetří drobné poranění
  - Chrání se před stykem s cizí krví
  - Rozezná nebezpečná místa ve svém okolí
  - Učí se odmítnout návrhy a lákání cizích osob

- V případě potřeby uplatní právo odmítnout doteky, které ho uvádějí do rozpaků nebo obtěžují
- Rozpozná význam aktivního pohybu pro zdraví
- Chápe základní způsoby vyjadřování lásky v rodině, mezi kamarády

## Témata prevence ve vzdělávacím procesu ve 4. a 5. ročníku a předpokládané výstupy

### ⊕ Člověk a jeho zdraví

**Lidské tělo** - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince

**Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy** - rodina a partnerství, biologické a psychické změny v dospívání, etická stránka sexuality, HIV/AIDS (cesty přenosu)

**Péče o zdraví, zdravá výživa** - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava; nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová zábrana; osobní, intimní a duševní hygiena stres a jeho rizika; reklamní vlivy

#### ● Prevence zneužívání návykových látek

- preference pozitivních životních cílů
  - legální a nelegální návykové látky a rizika jejich zneužívání
  - ochrana dítěte před návykovými látkami
  - odmítání návykových látek
  - centra odborné pomoci
- 
- Chápe odlišnosti lidského těla podle věku, pohlaví, rasy
  - Zná základy první pomoci při krvácení
  - Zná důležitost zdravé výživy, snaží se o správný pitný režim, je seznámen s riziky nevhodného hubnutí
  - Ví, jak správně pečovat o chrup
  - Ošetří drobné poranění
  - Zná rizika nadměrného opalování
  - Uvědomuje si změny probíhající v těle dívek a chlapců v období puberty a chápe změny v jejich chování
  - Zná základní příčiny onemocnění AIDS – virus HIV a cesty přenosu
  - Uvědomuje si, že jen někteří dospělí jsou oprávněni dotýkat se těla dítěte, že k pohlavnímu zneužívání dochází, jestliže starší nebo silnější osoba si prohlíží nebo se dotýká pohlavních orgánů dítěte, aniž by k tomu byla oprávněna, ví, že všechny pohlavní aktivity s dítětem, které nedovršilo 15 let, jsou trestné
  - Respektuje skutečnost, že léky proti bolesti, na spaní, na uklidnění a léky předepsané jiné osobě nesmí užívat bez doporučení lékaře a vědomí (souhlasu) rodičů
  - Ví o škodlivých účincích legálních a nelegálních návykových látek na zdraví
  - Dokáže čelit tlaku vrstevníků při nabízení návykových látek a ovládá některé způsoby odmítání (cigaret, alkoholu aj.)
  - Vyhledá adresy a telefonní čísla odborných služeb
  - Rozpozná možná nebezpečí ohrožující zdraví a ví, že dítě má právo na své bezpečí a nikdo mu nesmí ubližovat, ani ho týrat; předvede účelné chování v případě osobního ohrožení, tj. křičí, rychle odejde, uteče.

- Uvědomuje si, že někteří lidé využívají různé "triky", aby přiměli děti k určitému chování
- Chápe, že setkání s lidmi agresivními, pod vlivem alkoholu a drog znamená pro děti možné nebezpečí

**Realizátoři:** třídní učitelky, vychovatelka školní družiny, školní metodik prevence

## **B. Specializované programy uplatňované směrem k výchově problémovým a sociálně handicapovaným jedincům**

- ✳ Beseda s videoprojekcí: Zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví
- ✳ Projekt Zdravé zuby
- ✳ Projekt Recyklohraní
- ✳ Projekt Les ve škole
- ✳ Projekt Naše vesnička

### **„RECYKLOHRANÍ“**

Program RECYKLOHRANÍ umožňuje školám získávat na základě zpětného odběru elektrozařízení a baterií a v návaznosti na vzdělávací a výchovné úkoly s ekologickou tematikou na vlastní, tzv. bodový účet body, se kterými jsou dále spojeny odměny. Naše škola se zapojila do všech úkolů a získala za odměnu DVD přehrávač, který využívá pro vzdělávací potřeby.

Zapojením do tohoto programu chceme učit žáky správně nakládat s odpadem a tím přispívat k ochraně životního prostředí. Díky dětem se mění i postoj rodičů a veřejnosti k zacházení s odpady a také se prohlubuje jejich spolupráce se školou.

### **„LES VE ŠKOLE - ŠKOLA V LESE“**

je program, v němž se žáci učili porozumět ekosystému lesa názorně a v souvislostech. Program byl naplňován formou projektových dnů. Žáci se učili pozorovat les, chápat, co se v něm děje a jaké principy v něm fungují. Neméně důležitou součástí projektu bylo poskytnutí přímého kontaktu s přírodou a upevňování a prohlubování úcty a lásky nejen k lesu, ale k přírodě jako celku, jehož jsme součástí.

### **„NAŠE VESNIČKA“**

V letošním roce jsme se zaměřili na rozvíjení schopností uvědomovat si svoje vlastnosti, dovednosti, chápat a tolerovat odlišné způsoby jednání při práci ve skupině. Společně jsme prožívali radost ze splněných úkolů, snažili se naslouchat druhým a respektovat názory ostatních.

Vzhledem k náročnosti programu jsme nestihli splnit poslední dva úkoly (dům pravdy a dům dobrých skutků). Tyto aktivity zahrneme do nového MPP.

## **C. Struktura nabídky volnočasových aktivit**

Ve školním roce 2008 – 2009 se žáci měli možnost zapojit do těchto kroužků:

- Dopravní
- Zdravotní
- Počítačový
- Biblický
- Sportovní
- Dyslektický

## **D. Realizace programu při dalších aktivitách**

### **Září:**

- Seznámení se školním řádem
- Vytváření a upevňování základních režimových návyků v průběhu dne
- Zahájení projektu Recyklohraní
- Zahájení projektu Sběr víček z PET lahví
- Příprava činnosti kroužků

### **Říjen:**

- Výběr kroužků (zdravotnický, dopravní, počítačový, biblický, dyslektický, sportovní)
- Tvořivé odpoledne s rodiči – zhotovování ozdobných dýní
- Drakiáda
- Divadelní představení ve Zlíně
- Recyklohraní

### **Listopad:**

- Zahájení projektu Les ve škole – škola v lese
- Beseda v knihovně v Kroměříži
- Projekt Naše vesnička – Dům dorozumívání
- Recyklohraní

### **Prosinec:**

- Mikulášská besídka
- Příprava vánočního vystoupení pro rodiče a veřejnost
- Návštěva Muzea Kroměřížska – program Kouzelný čas adventu a výstava Stromy jako domy
- Výchovný koncert v ZUŠ Zdounky
- Vánoční besídka
- Vánoční zvyky a tradice – posezení u vánočního stromečku

### **Leden:**

- Projekt Naše vesnička – Dům tvořivosti
- Den s MŠ – ukázka vyučování, společné aktivity

- Zahájení projektu Zdravé zuby
- Recyklohraní

### Únor:

- Projekt Les ve škole – škola v lese
- Projektový den Naše vesnička – Dům zvědavosti
- Beseda s videoprojekcí: Zdravotní a sociální rizika návykových látek argumenty ve prospěch zdraví a
- Recyklohraní

### Březen:

- Karneval - spolupráce s MŠ
- Návštěva Muzea Kroměřížska – Velikonoce v muzeu
- Recyklohraní
- Beseda s videoprojekcí: Zdravotní a sociální rizika návykových látek argumenty ve prospěch zdraví a
- Projektový den Naše vesnička
- Úklid v okolí školy

### Duben:

- Tvořivé odpoledne s rodiči – zhotovování velikonočních dekorací
- Projekt Les ve škole – škola v lese
- Návštěva Muzea Kroměřížska – Od doby kamenné do doby slovanských hradišť
- Příprava na vystoupení ke Dni matek
- Úklid prostranství v okolí školy
- Recyklohraní

### Květen:

- Vystoupení ke Dni matek – spolupráce s MŠ
- Dětský den ve Zdounkách – ukázka hasičské techniky
- Akce s rodiči – Na skok do Chřibů
- Projekt Les ve škole – škola v lese
- Školní výlet do Brna – Technické muzeum s programem o nevidomých, návštěva planetária a zoo
- Recyklohraní

### Červen:

- Výchovný koncert ve Střílkách
- Turistická vycházka na Bunč
- Přírodovědná hra Hledání pokladu
- Recyklohraní

- Vyhodnocení projektů

## **2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálně patologických jevů**

Metodička prevence ZŠ Roštín se účastnila pravidelných schůzek metodiků.

## **3. Subjekty participující na realizaci MPP**

- Zřizovatel.....materiální zajištění,životní prostředí
- MŠ Roštín
- PPP.....diagnostika, odborná pomoc, přednášky, besedy
- Dětský lékař ..... diagnostika, odborná pomoc
- Policie ČR v Kroměříži..... dopravní kurz, besedy, přednášky

Rodiče i veřejnost jsou seznamováni s MPP na nástěnce ve vstupní části školy, na obecní vývěsce a infokanálu. Třídní učitelky pravidelně informují rodiče o probíhajících akcích i problémech, které se ve škole řeší. Konzultační hodiny i důležitá telefonní čísla mají žáci zapsány v žákovských knížkách. Rodiče se zúčastňují akcí pořádaných školou a významnou měrou přispívají na tyto akce sponzorskými dary.

## **4. Závěr**

V letošním školním roce jsme neřešili žádné případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence, vandalismu a projevů rasismu a xenofobie. Preventivní program se daří naplňovat také díky malému počtu žáků a snaze všech pracovníků o udržování atmosféry důvěry, vzájemné tolerance a pochopení.

V Roštině: 25. 9. 2009

Zpracovala: Eva Konečná

Příloha: Fotografie z vybraných akcí