

Plán školní družiny na rok 2015/2016

Ředitelka školy : Mgr. Jaroslava Plachá

Vypracovala: Ludíková Iva

1. Charakteristika školní družiny a školního vzdělávacího programu pro školní družinu

Školní družina je zřízena dle Školského zákona a řídí se zejména dle prováděcí vyhlášky MŠMT. č.74/2005 Sb.. ŠD se snaží prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou. Školní družinu navštěvují žáci 1. – 5. ročníku ZŠ.

2. Cíle vzdělávání ve školní družině

Základním cílem je rozvíjení kompetencí žáků a určitá návaznost na průřezová témata ŠVP ZŠ, zejména v oblasti osobnostní a sociální výchovy, všestranný a harmonický rozvoj celé osobnosti žáků:

- nabízet dětem smysluplné využití volného času
- rozvíjet schopnosti na základě vrozených předpokladů (nadání, talent)
- rozvíjet myšlenkové postupy a operace
- rozvíjet a formovat vědomosti, dovednosti a návyky zdravého způsobu života, režimu práce, odpočinku a osobní hygieny
- vést k podřizování se zájmům většiny, k chápání potřeby kázně, k odpovědnosti za její porušování
- vést k osvojování návyků vzájemného soužití s ostatními dětmi ve skupině, k ohleduplnosti k mladším, slabším, k úctě k dospělým a starým lidem
- rozvíjet v dětech schopnosti spolupráce i tolerance
- rozvíjet u dětí kreativitu a fantazii
- kultivovat verbální i neverbální projev dětí
- rozvíjet pohybové schopnosti dětí
- upevňovat jemnou motoriku dětí
- vést děti k tvořivosti a touze po poznání
- spoluutvářet učební a pracovní návyky dětí
- vést děti k vyjádření svých pocitů
- vést děti k uvědomování si práv a naplňování povinností
- posilovat u dětí pocit jistoty a sebedůvěry
- učit děti plánovat svůj čas - kompenzovat u dětí jednostrannou zátěž během školního vyučování
- osvojení si takových názorů, schopností a dovedností, které umožní dětem dobře zvládnout současný i budoucí život
- správně motivovat děti nabízením zájmové činnosti, rozvíjet praktické dovednosti v různých činnostech, naučit děti vztahu k vlastnoručně vytvořenému výrobku
- rozvíjet u dětí kamarádství, vést je ke komunikaci, rozvíjet jejich schopnost respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých
- využívat poznatky, které děti získaly ve škole a vhodným způsobem na ně navázat ve výchovné činnosti
- využívat preventivního programu školy formou sociálních a komunikačních her (správně

řešení konfliktních situací)

- pěstovat základní pohybové dovednosti dětí a jejich schopnosti odpočinku, rekreace a zájmové činnosti

Činnosti a metody:

- výtvarné a pracovní činnosti
- výpravy za poznáním
- práce s knihami a časopisy, encyklopediemi
- hry, soutěže - vyprávění - pohybové aktivity, tělovýchovné činnosti
- besedy o zdravém životním stylu (zdravá výživa, nutnost pohybových aktivit)
- relaxace a odpočinek
- hudební činnosti

Obsah a časový plán vzdělávání ve školní družině - denní skladba činností:

- po ukončení vyučování: hygiena, oběd (probíhá ve školní jídelně)
- odpočinkové činnosti: jsou to klidové aktivity spontánních či nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil
- zájmové činnosti: umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností; dominující je vlastní aktivita žáků, která jim přináší radost a uspokojení; činnosti probíhají ve skupinách či individuálně, organizovaně či spontánně
- rekreační činnosti: slouží k regeneraci sil; zařazujeme do nich pohybové, sportovní činnosti
- přechody, převlékání, sebeobslužné činnosti

Kompetence k učení

Učí se s chutí, započatou práci dokončí, vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby. Učí se plánovat, organizovat a vyhodnocovat vlastní činnost. Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, klade si otázky, na které hledá odpovědi. Umí kriticky zhodnotit své výkony. Všimá si souvislostí mezi jevy, samostatně pozoruje a experimentuje, Umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů, získané poznatky dává do souvislostí. Zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

Kompetence k řešení problémů

Dokáže pod vedením vyřešit problém, nebo dokáže požádat o pomoc druhého. Nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení. Podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení. Podporujeme týmovou spolupráci při řešení problémů. Všimá si problémů druhých, umí nabídnout řešení. Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí. Umí využít svých znalostí, zkušeností a dovedností.

Kompetence komunikativní

Umí se vyjádřit mluveným slovem. Nebojí se vyjádřit svůj názor. Naslouchá názorům druhých, alespoň částečně jim rozumí a respektuje je. Dokáže se účastnit dialogu. Využívá získané dovednosti ke spolupráci. Snaží se pracovat s informacemi. Učíme naslouchat druhým, jako nezbytný prvek účinné mezilidské komunikace. Podporujeme přátelskou komunikaci mezi žáky z různých tříd, ročníků. Dokáže prezentovat sebe sama a svoji práci.

Kompetence sociální

Spolupracuje v kolektivu, učíme je vnímat vzájemné odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráce. Rozvíjíme schopnost žáků zastávat v týmu různé role. Podporujeme vzájemnou pomoc žáků, vytváříme situace, kdy se žáci vzájemně potřebují. Netolerujeme projevy rasismu, xenofobie a nacionalismu. Vyjadřuje své názory. Učí se jednat s dospělým i s vrstevníky. Je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci druhým. Učí se přijímat názory druhých, respektuje je a spolupracuje při řešení problémů. Upevňuje hygienické návyky.

Kompetence občanské

Respektuje druhé. Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků. Netolerujeme sociálně patologické projevy chování (šikana, drogy) Respektuje odlišnosti – osobní, kulturní, náboženské atd. Dokáže v tísní pomoci - přiměřeně okolnostem. Dokáže odolat nátlaku druhých, i větší skupiny, v situacích se kterými nesouhlasí. Učí se uvědomovat si, že za své činy má odpovědnost. Učí se znát svá práva a povinnosti. Dokáže vyhodnotit situaci, dle svých možností. Je ohleduplný k přírodě.

Kompetence pracovní

Vedeme k pozitivnímu vztahu k práci, kvalitně odvedenou práci vždy pochválíme. Při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí. Používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení. Dokáže pracovat podle instrukcí a návodu. Váží si práce své i ostatních. Reaguje na potřeby a pomoc druhých. Svým pracovním přístupem se snaží chránit zdraví své i druhých. Dokáže své dovednosti a výsledky své práce nabídnout jiným. Je ohleduplný k přírodě a lidem kolem sebe. Umí udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě. Umí zhodnotit práci svou i druhých. Umí dokončit a vyhodnotit úspěšnost své práce.

CÍLE JEDNOTLIVÝCH ČINNOSTÍ :

Rekreační a odpočinková činnost:

- vést děti k „umění odpočívat“
- relaxace
- schopnost vyjádřit své názory
- podpora čtení u dětí

Přírodovědná a vlastivědná činnost:

- seznámit děti s přírodní a společenskou skutečností, která nás obklopuje
- vést děti k pozorování změn v přírodě během ročních období
- orientovat se na všímavost dětí, na změny kolem nich, a jak tyto změny během ročních období zasahují do života společnosti a jednotlivců

Sportovní činnost:

- přispívat k tělesnému a duševnímu rozvoji dětí
- rozvíjet komunikaci při hrách
- fair play
- rozvíjet rychlost, obratnost, soutěživost

Esteticko – výchovná činnost:

- pěstovat estetické cítění a vkus
- vést děti k chápání krásy přírody
- kultivovat schopnost výtvarného vyjadřování

Pracovně – technická činnost:

- prohloubit znalosti o papíru
- seznámení s novými materiály – drát, přírodní materiály, dřevo...
- rozeznání odlišností mezi těmito materiály
- rozvíjet pracovní návyky a dovednosti

Hudebně – pohybová činnost:

- rozvíjet a prohloubit hudebnost
- pěstovat kladný vztah k hudbě – nejen moderní (lidové písně)
- zvládnout základy hry na jednoduché hudební nástroje
- vnímání rytmu
- rozvíjet pohybové schopnosti – vnímání hudby a její vyjádření pohybem

Společensko – vědní činnost:

- vytváření a upevňování základních dovedností
- upevňování návyků společenského chování
- pěstování hygienických návyků
- vytváření morálních představ

Příprava na vyučování:

- pěstovat u dětí pocit zodpovědnosti, dobrou pracovní morálku
- podporovat děti při řešení uložených úkolů
- obohacovat slovní zásobu
- vést děti k samostatnosti a aktivitě
- vést děti k vlastní cestě k řešení úkolů
- schopnost připravit si k práci všechny pomůcky
- rozvoj paměti, řeči, logického myšlení

ZÁŘÍ

BOZP

- seznámení žáků s řádem ŠD, poučení o pravidlech a chování ve školní družině, seznámení se prostorami školy, školní jídelny
- dodržování hygienických pravidel a stravovacích návyků, úklid místa
- poučení o bezpečném chování v silničním provozu, na vycházkách, při sportovních činnostech a přesunu do školní jídelny
- chování při setkání a oslovení cizím člověkem
- chování ke spolužákům a kamarádům

Rekreační a odpočinková činnost:

- seznámení se s novými spolužáky
- rozhovory o zážitcích z prázdnin
- stolní hry dle výběru dětí
- společná četba na pokračování – Pověsti, Pohádky, Čtenářská dílna
- představování oblíbené knihy dětí, povídání, ukázka
- ilustrace ke knihám

Přírodovědná a vlastivědná činnost:

- vycházky do okolí
- pozorování změn v přírodě, projevy podzimu
- zaznamenávání počasí
- oblečení na podzim
- výkyvy počasí

Sportovní činnost:

- pochopení a dodržování pravidel her
- soutěže, závodivé hry, hry – družstva, dvojice, skupinky, jednotlivci...
- házení a chytání míče
- míčové hry
- hod na cíl
- upevňování postupu správného hodu, způsoby hodu

Esteticko – výchovná činnost:

- zážitky z prázdnin
- cesta do školy
- sběr podzimních plodů, listí...
- vztah k přírodě, podpora vztahu k přírodě, využití toho, co nabízí

Pracovně – technická činnost:

- skládání a překládání papíru
- vystřihování, obkreslování šablon
- práce s listy a přírodninami, kombinace materiálů
- úklid v okolí školy

Hudebně – pohybová činnost:

- správné držení těla, dýchání a dechová cvičení, brániční dýchání
- hudební hry, hry s pohybem a hudbou, písničky – poslech, zpěv
- lidové písně, písně k tématu, k ročnímu období

Příprava na vyučování:

- logické hry na rozvoj myšlení
- didaktické hry na podporu soustředění

- hry s matematickou představivostí
- kontrola DÚ
- pracovní listy
- cvičení jemné motoriky

ŘÍJEN

BOZP

- bezpečnost při sportu a jiných akčních aktivitách, na vycházce
- upevňování hygienických návyků při svačinkách a ve školní jídelně
- respektování mladších dětí, větší opatrnost v prostorách školy a v místnostech

Rekreační a odpočinková činnost:

- poslech písniček z pohádek a jejich zpěv, pohádky na DVD
- pexeso – turnaj
- společná četba – čtenářská dílna
- hry na rozvoj jemné motoriky
- omalovánky, pracovní listy

Přírodovědná a vlastivědná činnost:

- zaznamenávání počasí
- pozorování změn v přírodě – práce na polích, na zahradách, v lese, v domácnostech
- vycházky do okolí
- orientace na vesnici, v lese...

Sportovní činnost:

- hod na pevný cíl
- DRAKIÁDA
- opičí dráhy, soutěže
- míčové hry, „školka“ s míčem

Esteticko – výchovná činnost:

- výrobky z podzimních plodů
- zdobení draka, obtisk ovoce, korku, frotáž
- obtiskování listů, větviček, plodů, práce s klovatinou
- obrázky v četbě

Pracovně – technická činnost:

- sběr přírodních materiálů, zvířátka, koláže
- výroba draka, panáčků
- výroba zvířátek a lesních strašidel z přírodnin
- úklid kolem školy
- poznávání materiálů, struktury...

Hudebně – pohybová činnost:

- orchestr z přírodnin, přírodních materiálů
- popis zvuku z přírodnin
- zpěv známých písní
- nácvič tančů

Společensko –vědní činnost:

- výchova k samostatnosti, sebeobsluze
- udržování pořádku ve svém okolí
- zásady zdravého životního stylu
- zařazení podzimních plodů do jídelníčku
- seznamování s významnými dny v měsíci

Příprava na vyučování:

- rozvoj slovní zásoby
- puzzle, pexeso
- rychlost orientace v textu
- poslech textu
- poznávání hodin, ročních období

LISTOPAD**BOZP**

- prevence krizových situací - oslovení cizím člověkem
- kyberšikana, vztahy a řešení vztahů mezi dětmi
- chování v silničním provozu, značky v okolí školy, ve vesnici

Rekreační a odpočinková činnost:

- pohádky na DVD, CD
- stolní hry dle výběru dětí, námětové, konstruktivní, motivační, didaktické...
- stavebnice – motorika
- společná četba

Přírodovědná a vlastivědná činnost:

- péče o domácí mazlíčky
- vycházky do okolí
- povídání o zvířatech v tomto ročním období, co se s nimi děje, ZOO
- zaznamenávání počasí

Sportovní činnost:

- cvičení obratnosti
- závody – štafeta
- stoj na rukou s dopomocí
- měření času, vyhodnocování

Estetické – výchovná činnost:

- Halloween, svátek Dušičky – historie svátku, rozdíl v zemích
- vydlabávání dýně
- práce s dýňovými semínky
- hallowenské dobroty
- malba dopravních prostředků

Pracovně – technická činnost:

- vyřezávání dýní
- podzimní dekorace
- modelování podzimního ovoce a zeleniny
- práce s papírem , tvoření s přírodninami

Hudebně – pohybová činnost:

- hudební nástroje a jejich rozeznávání
- zpěv písní k táboráku
- tanečky – nácviky

Společensko – vědní činnost:

- utváření vztahu mezi dětmi
- poznávání vlastnosti a vyzdvihování těch kladných
- umět říct pěkné věci ostatním
- povídání o negativních vlastnostech, sobectví, lakota, brutalita...

Příprava na vyučování:

- jazykolamy
- hádky s tematikou
- pranostiky
- synonyma, antonyma, homonyma
- poznávání hodin, umět zaznamenat čas

PROSINEC**BOZP**

- bezpečnost při náledí, zimních sportech, pohybu po ledovce
- bezpečnost při zapalování svícňů, svíček...
- bezpečnost při manipulaci s pyrotechnikou

Rekreační a odpočinková činnost:

- poslech koled, písní o zimě
- zvyky a tradice – seznamování se s nimi, ukázky, povídání
- společná četba
- nácvik divadla

Přírodovědná a vlastivědná činnost:

- vycházky do okolí
- poznávání stop ve sněhu – zvěř
- pomáhání zvěři v lese, krmení zvěře
- zimní pranostiky
- zaznamenávání počasí
- oblečení

Sportovní činnost:

- hry venku, v tělocvičně
- hry na sněhu, stavby ze sněhu – sochy
- soutěže ve sněhu

Estetické – výchovná činnost:

- čert a Mikuláš – různé kombinace technik
- vánoční náměty, přáníčka, recepty
- zdobení vánočního stromku, výzdoba školy a školní družiny
- nácvik básniček a písniček pro Mikuláše
- příprava vystoupení na vánoční besídku pro rodiny dětí
- svícny – různé druhy

Pracovně – technická činnost:

- vánoční ozdoby
- vánoční dárky pro kamarády
- práce s materiálem dle výběru dětí

Hudebně – pohybová činnost:

- taneční hry
- tanečky
- zpěv a poslech koled

Společensko – vědní činnost:

- vztahy mezi lidmi o svátcích
- význam Vánoc , tradice
- vnímání lásky, úcty a míru svátků mezi lidmi
- projekt – tradice u nás v ČR

Příprava na vyučování:

- didaktické hry
- hádanky
- pranostiky
- příslloví
- hodiny – poznávání

LEDEN

BOZP

- pravidla silničního provozu pro chodce
- dopravní značky, nejen v Roštíně
- důležitá telefonní čísla 150,155,158, 112
- rozhovor do telefonu, umět použít
- základy zdravotědy

Rekreační a odpočinková činnost:

- zážitky z prázdnin, Vánoc, Silvestra
- stolní a společenské hry, omalovánky, kreslení vánočních zážitků
- společná četba
- povídání si v kruhu

Přírodovědná a vlastivědná činnost:

- sledování počasí
- encyklopedie, zvířata
- zimní sporty
- zimní dovolené a aktivity s kamarády

Sportovní činnost:

- zimní sporty a radovánky
- pohybové hry v tělocvičně a na sněhu
- stavba sněhuláků

Esteticko – výchovná činnost:

- zimní příroda, stromy, keře v zimě
- techniky , tvořivé dílny

Pracovně-technická činnost:

- stavby ze sněhu
- soutěž – stavba sněhuláka
- práce s papírem
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky

Hudebně – pohybová činnost:

- pohybové dovednosti, tanečky
- poslech písní
- hudební nástroje
- polka, cha cha a jiné tance

Společensko – vědní činnost:

- bezpečnost při zimních sportech
- zásady společenského chování

-kážeň a pozornost při pracovních postupech

Příprava na vyučování:

- kontrola
- rozvoj slovní zásoby a vyjadřování
- hodiny
- cvičení paměti – hry sluchové, chuťové, hmatové

ÚNOR

BOZP

- pozor při náledí
- dbát na opatrnost při padajícím sněhu se střech a domů
- bezpečnost při zimních aktivitách
- pozornost u silnic a přemýšlení o situacích

Rekreační a odpočinková činnost:

- pohádky na CD, DVD
- stolní hry, stavebnice, kreslení, omalovánky
- četba

Přírodovědná a vlastivědná činnost:

- počasí
- vycházky zimní krajinou, procházky ke krmelci, pozorování zvěře, chování zvěře

Sportovní činnost:

- zimní sporty a aktivity
- sáňkování
- míčové hry
- soutěže v tělocvičně

Esteticko – výchovná činnost:

- pohádky, můj hrdina z pohádky
- zimní obrázky od známých malířů – J.Lada – malba
- výstava LADA

Pracovně – technická činnost:

- maska – masopust
- práce s textilem, volné téma
- práce s papírem

Hudebně – pohybová činnost:

- Orffovy nástroje
- zimní písně
- hry s pohybem a písněmi

Společensko – vědní činnost:

- vztah k mateřskému jazyku
- četba a pěstování četby u dětí, podpora k četbě
- slušné chování, tolerance, předání slova

Příprava na vyučování:

- DÚ
- kontrola
- jemná motorika
- opakování, procvičování učiva
- didaktické hry
- hodiny
- rýmy, říkanky...

BŘEZEN**BOZP**

- bezpečnost při přesunech z budov
- krizové situace – prevence
- bezpečnost ve školní družině, sokolovně

Rekreační a odpočinková činnost:

- velikonoční zvyky a tradice
- písň o jaru
- kvízy, soutěže
- tradice, zvyky

Přírodovědná a vlastivědná činnost:

- mláďata
- příroda a změny na jaře, první květiny a poznávání jich
- počasí a vliv na přírodu

Sportovní činnost:

- běh, skok, míčové hry, opičí dráhy, skok z místa, skok do písku, skok so dálky...

Esteticko – výchovná činnost:

- svátek Jara
- Morena
- kraslice, pomlázky
- tradice u nás

Pracovně – technická činnost:

- zvyky a tradice
- kraslice
- píšťalky, pomlázky...

Hudebně – pohybová činnost:

- držení těla při zpěvu, dechová cvičení
- tance 2/4, 3/4

Společensko – vědní činnost:

- tolerance, ohleduplnost, chování k sobě i k druhým
- slušné chování, chování na akcích, koncertech, událostech
- dopravní značky, vybava kola

Příprava na vyučování:

- paměťové hry
- orientace v čase, hodiny
- moje potřeby, poznávám svou osobnost

DUBEN:**BOZP**

- prevence úrazů, lékárnička pomůcky
- nebezpečí co na nás číhají – alkohol, návykové látky...

Rekreační a odpočinková činnost:

- hudby a její poslech, pohádky
- příběhy s dětmi a jejich hrdiny
- četba
- kresba hrdiny a vzoru

Přírodovědná a vlastivědná činnost:

- procházky
- květiny –herbář
- změny v přírodě – záznam
- sbírání rostlin
- poznávání stromů. listů, plodů
- počasí

Sportovní činnost:

- pohybové činnosti
- švihadlo
- skákání panáka
- SAZKA

Esteticko – výchovná činnost:

- lidská postava- kresba
- portrét
- zaměstnání rodičů, poznávání řemesel dříve a dnes

- malba přírody, stromů a květin
- masky na pálení čarodějnic

Pracovně- technická činnost:

- jarní výzdoba do oken, třídy...
- aktivity s přírodninami
- masky
- kombinace materiálů

Hudebně – pohybová činnost:

- prostorové hry
- chůze, cval, skok...
- tanec ve dvojici

Společensko – vědní činnost:

- cyklisté a chodci – předpisy
- seznámení s rolemi
- dopravní značky, výbava kola

Příprava na vyučování:

- slovní zásoba
- dopravní značky – druhy
- hodiny, časová orientace

KVĚTEN

BOZP

- setkání se zvířaty na ulici – psy, kočky
- doprava, pozornost
- úrazy – prevence

Rekreační a odpočinková činnost:

- společenské hry
- pohádky DVD, CD
- četba

Přírodovědná a vlastivědná činnost:

- světové strany
- rostliny a stromy – poznávání
- spolupráce, hledání v knihách, atlasech, encyklopedii
- počasí

Sportovní činnost:

- míčové hry
- atletika, gymnastika

-švihadlo, panák...

Esteticko – výchovná činnost:

-Den matek – nácvik vystoupení pro maminky
-mláďata – kresba , učíme se kreslit zvířata

Pracovně – technická činnost:

-přáníčka pro maminky, babičky...
-maňásek
-úklid kolem školy
-skládání z papíru, zvířátka

Hudebně – pohybová činnost:

-cviky, obratnost
-obraty
-moderní tance
-sestavy
-zumba

Společensko – vědní činnost:

-bezpečnost při sportu
-ochrana zdraví a života
-slušné chování k přírodě, k lidem

Příprava na vyučování:

-postřeh
-slovní zásoba
-čas
-didaktické hry
-hrubá a jemná motorika

ČERVEN

BOZP

-prevence sociálně patologických jevů
-úrazy o prázdninách
-spoléhat se na sebe, nepodceňovat se
-varovat před nebezpečími o prázdninách

Rekreační a odpočinková činnost:

-písničky – opakování
-četba
-stolní hry, tělocvična
-plány na prázdniny

Přírodovědná a vlastivědná činnost:

- počasí
- vyhodnocování školního roku 2015/2016
- herbář – vyhodnocení

Sportovní činnost:

- míčové hry
- závody, soutěže – vytrvalost, šikovnost, snaha...
- švihadlo, panák...a další hry ke Dni dětí

Esteticko – výchovná činnost:

- obrázky na chodník
- moje prázdniny – rozvoj fantazie

Pracovně – technická činnost:

- šperky indiánské
- práce s hlinou

Hudebně – pohybová činnost:

- oslavy s tancem
- zpěv
- zumba, tance

Společensko – vědní činnost:

- nebezpečí při koupání
- vyhýbání se omamným látkám
- otevřená komunikace ke starším lidem

Příprava na vyučování:

- postřeh
- slovní zásoba
- omalovánky, doplňovačky, osmisměrky, tajenky, rébusy...
- didaktické hry
- hrubá a jemná motorika
- znalosti za celý školní rok

Podpis:.....